



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de São José do Cedro
Edital de Processo Seletivo nº 02/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Ciências (Habilitado e Não Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Questões de Conhecimento Específico (14 questões)

01. Ao estudar Ciências, as pessoas aprendem a respeito de si mesmas, da diversidade e dos processos de evolução e manutenção da vida, do mundo material – com os seus recursos naturais, suas transformações e fontes de energia –, do nosso planeta no Sistema Solar e no Universo e da aplicação dos conhecimentos científicos nas várias esferas da vida humana. Essas aprendizagens, entre outras, possibilitam que os alunos compreendam, expliquem e intervenham no mundo em que vivem. Para que esse estudo seja dinâmico, adequado e essencial, a Base Nacional Comum Curricular – BNCC propõe unidades temáticas. Dessas unidades, para o ensino das Ciências, Matéria e Energia discorre sobre:

- A) O estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral, na perspectiva de construir conhecimento sobre a natureza da matéria e os diferentes usos da energia.
- B) Questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta.
- C) A compreensão de características da Terra, do Sol, da Lua e de outros corpos celestes – suas dimensões, composição, localizações, movimentos e forças que atuam entre eles.
- D) Experiências de observação do céu, do planeta Terra, particularmente das zonas habitadas pelo ser humano e demais seres vivos, bem como de observação dos principais fenômenos celestes.

02. A investigação de materiais para usos tecnológicos, a aplicação de instrumentos óticos na saúde e, até mesmo, o uso da radiação eletromagnética para diagnóstico e tratamento médico, são exemplos de como ciência e tecnologia:

- A) Refletem sobre a posição da Terra e da espécie humana no Universo.
- B) Evidenciam em temas importantes como a sustentabilidade socioambiental, o ambiente, a saúde e a tecnologia são desenvolvidas nas três unidades temáticas.
- C) Fundamentam a compreendam a controvérsia histórica entre as visões geocêntrica e heliocêntrica.
- D) Viabilizam a melhoria da qualidade de vida humana.

03. Com relação à unidade temática Vida e Evolução, para o ensino de Ciências, são objetos de conhecimento do primeiro ano:

- I. *Corpo humano.*
- II. *Respeito à diversidade.*
- III. *Escalas de tempo.*

Está correto o que se afirma em:

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

04. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs para o ensino das Ciências, o conhecimento sobre como a natureza se comporta e a vida se processa contribui para o aluno:

- A) Alterar seus ciclos e redefinir seus espaços.
- B) Refletir sobre questões éticas implícitas nas relações entre Ciência, Sociedade e Tecnologia.
- C) Se posicionar com fundamentos acerca de questões muito polêmicas e orientar suas ações de forma mais consciente.
- D) Ampliar as explicações acerca dos fenômenos da natureza.

05. Os PCNs para o ensino de Ciências discorrem que apesar de a maioria da população fazer uso e conviver com incontáveis produtos científicos e tecnológicos, os indivíduos pouco refletem sobre os processos envolvidos na sua criação, produção e distribuição, tornando-se assim indivíduos que, pela falta de informação, não exercem opções autônomas, subordinando-se às regras do mercado e dos meios de comunicação, o que impede:

- A) Realizar tarefas corriqueiras.
- B) Avaliar informações científicas veiculadas pela mídia.
- C) O exercício da cidadania crítica e consciente.
- D) Uma reconstrução da relação homem-natureza em outros termos.

06. Os PCNs, para as Ciências, define que o estudo do corpo humano deve considerar esse, como:

- A) Ordem cultural, social e afetiva.
- B) Relações com o mundo do trabalho.

- C) Instrumental teórico ou experimental.
- D) Um todo dinâmico, que interage com o meio em sentido amplo.

07. Sobre as aulas e projetos da disciplina de Ciências, considera-se correto afirmar que as teorias científicas oferecem modelos lógicos e categorias de raciocínio, um painel de objetos de estudo — fenômenos naturais e modos de realizar transformações no meio —, que são um horizonte para:

- A) Orientar as investigações.
- B) Desenvolvimento afetivo, dos valores e das atitudes.
- C) O conhecimento sobre fenômenos da natureza, incluindo o ser humano e as tecnologias.
- D) Construir com os alunos uma concepção interativa de Ciência e Tecnologia não-neutras.

08. No ensino de Ciências, estabelecer relações entre o que é conhecido e as novas ideias, entre o comum e o diferente, entre o particular e o geral, definir contrapontos entre os muitos elementos no universo de conhecimentos são processos essenciais:

- A) Aos alunos se apropriem do conhecimento científico e desenvolvam uma autonomia no pensar e no agir.
- B) À estruturação do pensamento, particularmente do pensamento científico.
- C) Na perspectiva de ultrapassar o conhecimento intuitivo e o senso comum.
- D) De resignificar o mundo, isto é, de construir explicações norteadas pelo conhecimento científico.

09. Rios poluídos são aqueles mananciais que recebem em suas águas todo tipo de resíduos poluentes como agentes químicos, físicos e biológicos. Sobre os rios poluídos, considere a alternativa incorreta:

- A) Eles são prejudiciais ao solo, à fauna, à flora e às atividades humanas.
- B) As fontes de água doce são vitais para os seres humanos, mas recebem um grande número de poluentes.
- C) Nas grandes aglomerações urbanas, o problema da poluição das águas assume proporções catastróficas.
- D) A atividade agrícola não influencia na poluição dos rios.

10. A água é um recurso natural abundante no planeta, que é essencial para a existência e sobrevivência das diferentes formas de vida. Sobre a água, considere a alternativa correta:

- A) A fórmula da molécula de água é H_2O_2 .
- B) A forma como as moléculas se arranjam na superfície de uma quantidade de água faz com que se forme uma película resistente, que é chamada de tensão superficial.
- C) A água potável, que é própria para consumo, apresenta-se inodora, insípida, incolor e livre de microrganismos prejudiciais à saúde.
- D) Esse recurso natural não é capaz de manter a temperatura estável.

11. Os consumidores são os seres heterótrofos, ou seja, não produzem o seu próprio alimento e por isso necessitam buscar em outros seres a energia para sobreviver. Dos heterótrofos, são consumidores primários:

- A) Herbívoros.
- B) Plantas e plânctons.
- C) Carnívoros de pequeno porte.
- D) Carnívoros de grande porte.

12. Chifres e galhadas são projeções córneas muito endurecidas, encontradas em mamíferos. São constituídos de um cone de células queratinizadas e fibras, que crescem a partir da epiderme. Em búfalos, cabras e outros ruminantes são encontrados chifres ocos, que são extensões do osso:

- A) Temporal do crânio.
- B) Parietal do crânio.
- C) Etmóide do crânio.
- D) Frontal do crânio.

13. Os animais vertebrados, pertencentes ao reino animal, filo *chordata* e que possuem vértebras, ou seja, os ossos que compõem a coluna vertebral. Dos vertebrados, é exemplo de réptil:

- A) Tritão.
- B) Salamandra.
- C) Tartaruga marinha.

D) Pangolim.

14. Segundo a Teoria Vygotskiana, a cultura é parte constitutiva da natureza humana, pois o desenvolvimento mental humano não é passivo, nem tão pouco independente do desenvolvimento histórico e das formas sociais da vida. O desenvolvimento mental da criança é:

- A) Uma ação indireta, planejada tendo ou não deficiência.
- B) Simplesmente resultado das pressões do meio externo.
- C) Um processo contínuo de aquisições, desenvolvimento intelectual e linguístico relacionado à fala interior e pensamento.
- D) Compartilhado de ideias construtivistas onde a única aprendizagem significativa é aquela que ocorre através da interação entre sujeito, objetos e outros sujeitos.

Questões de Legislação (03 questões)

15. De acordo com a Lei Orgânica Municipal (São José do Cedro), o falecimento e a renúncia por escrito são casos de:

- A) Suspensão do mandato de vereador.
- B) Cancelamento prévio do mandato de vereador.
- C) Extinção do mandato de vereador.
- D) Manutenção do mandato de vereador.

16. Para efeitos da Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), é certo dizer que é considerado como adolescente:

- A) A pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- B) A pessoa entre treze e dezoito anos de idade.
- C) A pessoa entre quatorze e dezoito anos de idade.
- D) A pessoa entre doze e dezessete anos de idade.

17. Nos termos da Constituição Federal de 1988, as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Diante de tal artigo do texto constitucional, o aluno de pedagogia João Marcos, perguntou à professora Clarisse sobre a possibilidade de admissão de professores e cientistas estrangeiros. A professora Clarisse respondeu que, de acordo com a Constituição Federal de 1988:

- A) É permitido, com ressalvas de ordem de preferência aos brasileiros natos, que as universidades admitam professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- B) Não é recomendado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- C) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- D) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. Leia o trecho a seguir:

“Em outubro de 2020 o Prêmio Nobel da Paz foi concedido ao(aos) _____ que teve uma participação intensa durante o combate à pandemia que atingiu o mundo neste ano.”

A lacuna se refere:

- A) Médicos sem Fronteiras.
- B) Programa Mundial de Alimentos da ONU.
- C) Greenpeace.
- D) Centro de pesquisas médicas de Wuhan.

19. No final do mês de setembro deste ano, faleceu o cartunista argentino Joaquín Salvador Lavado, conhecido como Quino, que ficou mundialmente conhecido por seu personagem mais icônico, este personagem é:

- A) Calvin.
- B) El pajarillo.
- C) Mafalda.
- D) Chespirito.

20. Em setembro de 2020 pesquisadores da Europa e dos Estados Unidos anunciaram que encontraram possíveis sinais de vida em Vênus. Estes sinais são decorrentes de que descoberta?

- A) A presença de uma substância que é produzida por micro-organismos, levando a considerar a presença de vida microbiológica no planeta.
- B) Pequenos materiais fósseis a base de carbono, o que indica a possibilidade de estruturas orgânicas na atmosfera do planeta.
- C) A presença de água em estado líquido no seu subsolo, que permitiria, em tese, o desenvolvimento de micro-organismos aquáticos em condições apropriadas.
- D) A constatação de oxigênio atmosférico no planeta, além de gases e aminoácidos, numa estrutura possivelmente próxima ao terrestre quando houve o surgimento de seus primeiros indícios de vida.