



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura de São José do Cedro**  
Edital de Processo Seletivo nº 02/2020



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>Professor de Espanhol</b> (Habilitado e Não Habilitado)	<b>02</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



01. La evaluación:

- I. *Ofrece posibilidades para fortalecer y consolidar los aprendizajes.*
- II. *No permite evidenciar cuáles son las necesidades prioritarias que se deben de atender.*
- III. *Debe mostrar congruencia entre saber y desempeño.*

Está correcta la alternativa:

- A) I, II y III están correctas.
- B) I y II están correctas.
- C) II está incorrecta.
- D) II y III están correctas.

02. De acuerdo con el texto, cuando relaciona que debe ser considerada como una extensión del proceso enseñanza y aprendizaje, una actividad continua, un proceso integrador que genera oportunidades formativas refiere a la(s):

- A) Didáctica del maestro.
- B) Evaluación.
- C) Estrategias de enseñanza.
- D) Tareas diarias de los estudiantes.

03. Lo que se refiere a la evaluación, implica que el docente considere:

- I. *las fortalezas.*
- II. *los talentos.*
- III. *las cualidades.*
- IV. *los obstáculos.*
- V. *los problemas o las debilidades.*
- VI. *que la evaluación no está en función de los aprendizajes.*

Está correcta la alternativa:

- A) I, II, III, IV, V y VI están correctas.
- B) VI está incorrecta.
- C) V y VI están incorrectas.
- D) IV está incorrecta.

Lee el trecho del texto “La evaluación del aprendizaje de los estudiantes: ¿es realmente tan complicada?” de Melchor Sánchez Mendiola y contesta las cuestiones:

*“Pensamos que la mayor parte de lo que enseñamos es aprendido por los estudiantes, aunque la única manera de conocer los efectos de la enseñanza es realizar una evaluación continua y técnicamente adecuada, alineada con los planes de estudio y métodos de enseñanza, que incluya al estudiante como actor activo en el proceso. Esta evaluación debe idealmente arrojar resultados interpretables y utilizables por el mismo estudiante, el docente, la institución educativa y la sociedad.*

*Existen varias definiciones de evaluación, una de las más utilizadas es: “término genérico que incluye un rango de procedimientos para adquirir información sobre el aprendizaje del estudiante, y la formación de juicios de valor respecto al proceso de aprendizaje” (Miller, 2012). Dichos juicios necesitan algún referente, como puede ser el plan de estudios. Evaluación implica obtener información de diferentes fuentes como realimentación, exámenes, tareas y diversas interacciones con el educando. Los profesores que interactuamos con estudiantes debemos incorporarla desde una visión más profunda, como sugirió Derek Rowntree: “cuando una persona, con algún tipo de interacción directa o indirecta con otra, obtiene e interpreta información de manera consciente sobre el conocimiento y la comprensión, habilidades y actitudes de la otra persona. Hasta cierto punto evaluación es un intento de conocer a esa persona” (Rowntree, 1977). No debemos olvidar que a quienes evaluamos son seres humanos, con todo lo que ello implica.”*

*(Disponible en: <https://www.revista.unam.mx/2018v19n6/evaluacion-del-aprendizaje-de-los-estudiantes/>).*

04. Una de las definiciones de evaluación más utilizadas, de acuerdo con Miller, 2012, es:

*“término genérico que incluye un rango de procedimientos para adquirir información sobre el aprendizaje del estudiante y la formación de juicio de valor respecto al proceso de aprendizaje”*

Sin cambiar el sentido de la información, la palabra en destaque puede ser sustituida por:

- A) Actitud.
- B) Operación.
- C) Padrón.
- D) Intervalo.

05. Para conocer los efectos de la enseñanza es realizar una evaluación, que continua, técnicamente:

- A) Adecuada.
- B) Insano.
- C) Inadecuada.
- D) Equivocada.

Lee el trecho del texto “Desarrollo del Lenguaje Oral” de María Natalia Calderón Astorga y contesta las preguntas:

*“El medio fundamental de la comunicación humana es el lenguaje oral, la voz y el habla, que le permiten al individuo expresar y comprender. La adquisición del lenguaje oral se concibe como el desarrollo de la capacidad de comunicarse verbal y lingüísticamente por medio de la conversación en una situación determinada y respecto a determinado contexto y espacio temporal. El medio fundamental de la comunicación humana es el lenguaje oral, la voz y el habla, que le permiten al individuo expresar y comprender ideas, pensamientos, sentimientos, conocimientos y actividades. El lenguaje hablado se da como resultado de un proceso de imitación y maduración a través de la riqueza de estímulos que existen en el ambiente.*

*La adquisición del lenguaje oral se concibe como el desarrollo de la capacidad de comunicarse verbal y lingüísticamente por medio de la conversación en una situación determinada y respecto a determinado contexto y espacio temporal. Por lo tanto, al efectuarse un balance, de una serie de producciones es esencial hacer intervenir el contexto lingüístico y extralingüístico del intercambio verbal, del tema de conversación, las actitudes y motivaciones de los participantes, al igual que las informaciones sobre la organización formal de los enunciados y las palabras que lo componen.”*

*(Disponible en:*

*<https://www.santafe.gov.ar/index.php/educacion/content/download/174430/858460/file/Desarrollo%20del%20Lenguaje%20Oral.pdf>).*

06. El lenguaje hablado se da como resultado de un proceso de imitación y maduración a través de la riqueza de estímulos que existen en:

- A) La escuela.
- B) Casa.
- C) El ambiente.

D) La calle.

07. Se concibe como el desarrollo de la capacidad de comunicarse verbal y lingüísticamente por medio de la conversación en una situación determinada y respecto a determinado contexto y espacio temporal:

- A) El lenguaje escrito.
- B) La socialización.
- C) La amistad.
- D) El lenguaje oral.

Lee el trecho del texto “Cómo utilizar la práctica de recuperación para mejorar el aprendizaje” de los autores Pooja K. Agarwal, Henry L. Roediger, Mark A. McDaniel y Kathleen B. McDermott, y contesta las preguntas:

*“La práctica de recuperación es una estrategia en que recordar la información mejora y aumenta el aprendizaje. Recordar deliberadamente la información nos obliga a “sacar” nuestro conocimiento y a examinar lo que sabemos. Por ejemplo, podría haber pensado que yo sabía quién era el cuarto Presidente de los Estados Unidos, pero no puedo estar seguro a menos que trate de encontrar la respuesta por mí mismo (fue James Madison). A menudo, creemos que hemos aprendido algún dato, pero nos damos cuenta, cuando tratamos de recordar la respuesta, que nos cuesta. Precisamente esta “dificultad” o desafío mejora nuestra memoria y aprendizaje, al tratar de recordar la información, ejercitamos o fortalecemos nuestra memoria, y también podemos identificar huecos en nuestro aprendizaje.”*

(Disponible en: [http://pdf.retrievalpractice.org/translations/Spanish\\_RetrievalPractice.pdf](http://pdf.retrievalpractice.org/translations/Spanish_RetrievalPractice.pdf)).

08. La recuperación es una estrategia que:

- I. *No es favorable al aprendizaje.*
- II. *Mejora y aumenta el aprendizaje.*
- III. *Recuerda la información.*

Está correcta la alternativa:

- A) I, II y III están correctas.
- B) I y II están incorrectas.
- C) I está incorrecta.
- D) II y III están incorrectas.

09. Recordar la información:

- I. *Fortalece la memoria.*
- II. *Imposibilita identificar los huecos en el aprendizaje.*
- III. *Mejora el aprendizaje.*

Está correcta la alternativa:

- A) II está incorrecta.
- B) I, II y III están correctas.
- C) II y III están correctas.
- D) I, II y III están incorrectas.

Lee las frases que se refieren a pensamientos o teorías relacionados a la educación y señala el autor o autora correspondiente:

10. *“La alfabetización ha dejado de ser vista como la simple transmisión de una técnica instrumental, realizada en una institución específica (la escuela). La alfabetización ha pasado a ser estudiada por una multitud de disciplinas: la historia, la antropología, la psicolingüística, la lingüística (además de las tradicionales como la epigrafía, la arqueología, la numismática...)”:*

- A) Emilia Ferreiro.
- B) Paulo Freire.
- C) Piaget.
- D) Vygotsky.

11. *“Humanización y deshumanización, dentro de la historia, en contexto real, concreto, objetivo, son posibilidades de los hombres como seres inacabados y conscientes de su inconclusión. Pero, se ambas son posibilidades, sólo la primera nos parece ser lo que llamamos de vocación negada en la injusticia, en la exploración, en la opresión, en la violencia de los opresores.”*

- A) Emilia Ferreiro.
- B) Piaget.
- C) Vygotsky.
- D) Paulo Freire.

12. Al Profesor, el objetivo de los *Parámetros Curriculares Nacionales* - PCNs es:

- I. *Auxiliar en la ejecución del trabajo.*
- II. *Establecer reglas en la conducción de las clases.*
- III. *Determinar estrategias de enseñanza para la mejor manera de adquisición del aprendizaje.*

Está correcta la alternativa:

- A) I está incorrecta.
- B) I, II y III están correctas.
- C) I está correcta.
- D) I, II y III están incorrectas.

Lee el trecho del texto “*El pensamiento psicológico y pedagógico de Jean Piaget*”, de *María Elena Jorge González y Ricardo Arencibia Jorge*, publicado en la *Revista Cubana de Psicología* y contesta las preguntas que siguen:

*“Desde muy temprano, Piaget se interesó por las Ciencias Naturales, a tal punto, que el Museo de Historia Natural de Ginebra le ofreció un puesto de conservador cuando apenas había concluido sus estudios secundarios. En 1918, se graduó de doctor en Zoología, y desempeñó múltiples y destacadas funciones tanto en Suiza como en Francia. En esa misma etapa, comenzó a interesarse por la Psicología, y colaboró con científicos de la talla de Theodore Simon y Alfred Binet, creadores de la primera escala métrica del desarrollo intelectual, mientras trabajaba en el hospital psiquiátrico dirigido por Eugen Bleuler, en Zurich.*

*Justo cuando Binet y Simon se encontraban produciendo los primeros tests para la medición de la inteligencia, el joven Piaget se asocia a esta tarea, con el encargo de aplicar algunas pruebas de razonamiento. Debía averiguar a qué edad podían ser resueltas esas pruebas; sin embargo, durante el trabajo con los niños, Piaget descubrió que las respuestas erróneas eran mucho más interesantes que las respuestas correctas.”*

(Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v20n1/15.pdf>).

13. En la frase “*el Museo de Historia Natural de Ginebra le ofreció un puesto de conservador*”, la *palabra en destaque* se refiere:

- A) A Piaget.
- B) Al Museo.



- C) A las Ciencias Naturales.
- D) Al conservador.

14. En la frase “*Justo cuando Bitnet y Simon se encontraban produciendo los primeros tests para la medición de la inteligencia*”, es correcto afirmar que los verbos están conjugados, respectivamente, en:

- A) Pretérito perfecto – participio pasado.
- B) Presente – infinitivo.
- C) Pretérito imperfecto – Gerundio.
- D) Pretérito perfecto compuesto – Gerundio.

### **Questões de Legislação (03 questões)**

15. De acordo com a Lei Orgânica Municipal (São José do Cedro), o falecimento e a renúncia por escrito são casos de:

- A) Suspensão do mandato de vereador.
- B) Cancelamento prévio do mandato de vereador.
- C) Manutenção do mandato de vereador.
- D) Extinção do mandato de vereador.

16. Para efeitos da Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), é certo dizer que é considerado como adolescente:

- A) A pessoa entre treze e dezoito anos de idade.
- B) A pessoa entre doze e dezoito anos de idade.
- C) A pessoa entre quatorze e dezoito anos de idade.
- D) A pessoa entre doze e dezessete anos de idade.

17. Nos termos da Constituição Federal de 1988, as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Diante de tal artigo do texto constitucional, o aluno de pedagogia João Marcos, perguntou à professora Clarisse sobre a possibilidade de admissão de professores e cientistas estrangeiros. A professora Clarisse respondeu que, de acordo com a Constituição Federal de 1988:

- A) É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- B) É permitido, com ressalvas de ordem de preferência aos brasileiros natos, que as universidades admitam professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- C) Não é recomendado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- D) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

### **Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)**

18. Leia o trecho a seguir:

*“Em outubro de 2020 o Prêmio Nobel da Paz foi concedido ao(aos) \_\_\_\_\_ que teve uma participação intensa durante o combate à pandemia que atingiu o mundo neste ano.”*

A lacuna se refere:

- A) Médicos sem Fronteiras.
- B) Greenpeace.
- C) Programa Mundial de Alimentos da ONU.
- D) Centro de pesquisas médicas de Wuhan.

19. No final do mês de setembro deste ano, faleceu o cartunista argentino Joaquín Salvador Lavado, conhecido como Quino, que ficou mundialmente conhecido por seu personagem mais icônico, este personagem é:

- A) Calvin.
- B) El pajarillo.
- C) Chespirito.
- D) Mafalda.

20. Em setembro de 2020 pesquisadores da Europa e dos Estados Unidos anunciaram que encontraram possíveis sinais de vida em Vênus. Estes sinais são decorrentes de que descoberta?

- A) Pequenos materiais fósseis a base de carbono, o que indica a possibilidade de estruturas orgânicas na atmosfera do planeta.
- B) A presença de uma substância que é produzida por micro-organismos, levando a considerar a presença de vida microbiológica no planeta.
- C) A presença de água em estado líquido no seu subsolo, que permitiria, em tese, o desenvolvimento de micro-organismos aquáticos em condições apropriadas.
- D) A constatação de oxigênio atmosférico no planeta, além de gases e aminoácidos, numa estrutura possivelmente próxima ao terrestre quando houve o surgimento de seus primeiros indícios de vida.